

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Институт ветеринарной медицины, зоотехнии и биотехнологии
Иностранных языков



УТВЕРЖДЕНО

Директор

Гнеуш А.Н.

Протокол от 29.04.2026 № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 19.04.01 Биотехнология

Направленность (профиль) подготовки: Прикладная биотехнология

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
Заочная форма обучения – 2 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 6 з.е.
в академических часах: 216 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра иностранных языков Алещанова И.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 19.04.01 Биотехнология, утвержденного приказом Минобрнауки от 10.08.2021 № 731

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Биотехнологии, биохимии и биофизики	Руководитель образовательной программы	Гнеуш А.Н.	Согласовано	20.04.2026, № 33
2	Институт ветеринарной медицины, зоотехнии и биотехнологии	Председатель методической комиссии/совет а	Мачнева Н.Л.	Согласовано	24.04.2026, № 8

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Совершенствование устных и письменных навыков коммуникации на иностранном языке, необходимых в профессиональной деятельности, и навыков патентно-информационного поиска по теме научного исследования в изданиях на изучаемом языке.

Задачи изучения дисциплины:

- восстановить базовые знания, полученные на 1-м курсе общеуниверситетского обучения;;
- сформировать навыки аннотирования, конспектирования, реферирования;;
- обучить навыкам беглого чтения, быстрого предварительного просмотра, извлечения основной темы, идеи, информации, выстраивания отдельных фактов в логической последовательности, их оценки, краткого изложения и др. ;
- сформировать умения правильного построения связного монологического высказывания на иностранном языке;;
- развивать навыки самостоятельной работы в режиме информационного поиска в Интернете. Оптимальное количество времени, затрачиваемое на работу в Интернете, составляет в среднем 1-1,5 часа в неделю;;
- реализовывать навыки чтения по заголовкам, просмотрового и поискового чтения статей для занятий и изучающего чтения;;
- стимулировать самостоятельную творческую работу обучающихся при минимальном контроле со стороны преподавателя;;
- активизировать все навыки соответствующих видов речевой деятельности ;
- способствовать формированию коммуникативной компетенции будущих специалистов..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей т.д.)

Знать:

УК-4.1/Зн1 Современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Уметь:

УК-4.1/Ум1 Применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Владеть:

УК-4.1/Нв1 Интегрированными навыками, необходимыми для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей т.д.)

УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные

Знать:

УК-4.2/Зн1 Правила представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные

Уметь:

УК-4.2/Ум1 Представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные

Владеть:

УК-4.2/Нв1 Навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные

УК-4.3 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях

Знать:

УК-4.3/Зн1 Интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях

Уметь:

УК-4.3/Ум1 Демонстрировать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях

Владеть:

УК-4.3/Нв1 Навыками демонстрации интегративных умений, необходимых для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях

ОПК-7 Способен представлять результаты профессиональной деятельности на русском и иностранном языках в виде научных докладов, отчетов, обзоров и публикаций с использованием современных информационных технологий

ОПК-7.1 Представляет результаты профессиональной деятельности на русском и иностранном языках в виде научных докладов и публикаций

Знать:

ОПК-7.1/Зн1 Русский и иностранный язык, в том числе особенности представления результатов профессиональной деятельности в виде научных докладов, отчетов, обзоров и публикаций с использованием современных информационных технологий

Уметь:

ОПК-7.1/Ум1 Представлять результаты профессиональной деятельности на русском и иностранном языках в виде научных докладов, отчетов, обзоров и публикаций с использованием современных информационных технологий

Владеть:

ОПК-7.1/Нв1 Навыками представления результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языках в виде научных докладов, отчетов, обзоров и публикаций с использованием современных информационных технологий

ОПК-7.2 Представляет результаты профессиональной деятельности на русском и иностранном языках в виде отчетов, обзоров с использованием современных информационных технологий

Знать:

ОПК-7.2/Зн1 Правила представления результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языках в виде отчетов, обзоров с использованием современных информационных технологий

Уметь:

ОПК-7.2/Ум1 Представлять результаты профессиональной деятельности на русском и иностранном языках в виде отчетов, обзоров с использованием современных информационных технологий

Владеть:

ОПК-7.2/Нв1 Навыками представления результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языках в виде отчетов, обзоров с использованием современных информационных технологий

ОПК-7.3 Коммуницирует в рамках профессиональной деятельности на русском и иностранном языках транслируя полученные результаты научно-исследовательской деятельности

Знать:

ОПК-7.3/Зн1 Правила коммуникации в рамках профессиональной деятельности на русском и иностранном языках транслируя полученные результаты научно-исследовательской деятельности

Уметь:

ОПК-7.3/Ум1 Коммуницировать в рамках профессиональной деятельности на русском и иностранном языках транслируя полученные результаты научно-исследовательской деятельности

Владеть:

ОПК-7.3/Нв1 Владеет коммуникацией в рамках профессиональной деятельности на русском и иностранном языках транслируя полученные результаты научно-исследовательской деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Профессиональный иностранный язык» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 1, 2, Заочная форма обучения - 1, 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	108	3	53	1		52	55	Зачет
Второй семестр	108	3	63	3		60	18	Экзамен (27)
Всего	216	6	116	4		112	73	27

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	108	3	13	1		12	95	Зачет
Второй семестр	108	3	15	3		12	93	Экзамен
Всего	216	6	28	4		24	188	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Professional English: Biotechnology	107		52	55	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
Тема 1.1. My Speciality: Biotechnology. Master's degree studies. Field of science and research. Biotechnology as a Tool for the Production of Food.	10		4	6	
Тема 1.2. Biotechnology: A science of many disciplines. Types of Biotechnology. Products of Modern Biotechnology. Jobs in Biotechnology.	12		6	6	
Тема 1.3. Future of Biotechnology. Modern Agricultural Biotechnology.	12		6	6	

Тема 1.4. Biotechnology as a Tool for the Production of Food. Plant Biotechnology. Biotech Crops. Controls for GM-free crops.	12		6	6	
Тема 1.5. Genomics and Bioinformatics.	12		6	6	
Тема 1.6. Microbial Biotechnology. Microbial Enzymes. Using Microbes for a Variety of Everyday Applications.	15		8	7	
Тема 1.7. Plant Biotechnology and Animal Biotechnology. Practical Application.	12		6	6	
Тема 1.8. Environmental Biotechnology.	10		4	6	
Тема 1.9. What is Bioremediation? Cleanup Strategies.	12		6	6	
Раздел 2. Промежуточная аттестация.	1	1			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
Тема 2.1. Зачет	1	1			ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
Раздел 3. Academic Writing	78		60	18	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
Тема 3.1. Gathering data and writing summary notes. Writing research papers. Types, structure and text of academic articles.	11		8	3	
Тема 3.2. Title, abstract and keywords in academic article. Introduction of academic article.	10		8	2	
Тема 3.3. Methods of academic article. Results of academic article.	11		8	3	
Тема 3.4. Conclusion of academic article. References of academic article. Informative abstract/review.	10		8	2	
Тема 3.5. Writing letters.	11		8	3	
Тема 3.6. Types of Letters.	10		8	2	
Тема 3.7. Academic report. Реферирование и аннотирование научной статьи по изучаемой специальности. Презентация доклада.	15		12	3	
Раздел 4. Промежуточная аттестация	3	3			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3

Тема 4.1. Экзамен	3	3			ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
Итого	189	4	112	73	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Professional English: Biotechnology	107		12	95	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
Тема 1.1. My Speciality: Biotechnology. Master's degree studies. Field of science and research. Biotechnology as a Tool for the Production of Food.	14		2	12	
Тема 1.2. Biotechnology: A science of many disciplines. Types of Biotechnology. Products of Modern Biotechnology. Jobs in Biotechnology.	13		2	11	
Тема 1.3. Future of Biotechnology. Modern Agricultural Biotechnology.	11		1	10	
Тема 1.4. Biotechnology as a Tool for the Production of Food. Plant Biotechnology. Biotech Crops. Controls for GM-free crops.	11		1	10	
Тема 1.5. Genomics and Bioinformatics.	11		1	10	
Тема 1.6. Microbial Biotechnology. Microbial Enzymes. Using Microbes for a Variety of Everyday Applications.	14		2	12	
Тема 1.7. Plant Biotechnology and Animal Biotechnology. Practical Application.	11		1	10	
Тема 1.8. Environmental Biotechnology.	11		1	10	
Тема 1.9. What is Bioremediation? Cleanup Strategies.	11		1	10	

Раздел 2. Промежуточная аттестация.	1	1			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
Тема 2.1. Зачет	1	1			ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
Раздел 3. Academic Writing	105		12	93	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
Тема 3.1. Gathering data and writing summary notes. Writing research papers. Types, structure and text of academic articles.	17		3	14	
Тема 3.2. Title, abstract and keywords in academic article. Introduction of academic article.	13		1	12	
Тема 3.3. Methods of academic article. Results of academic article.	13		1	12	
Тема 3.4. Conclusion of academic article. References of academic article. Informative abstract/review.	13		1	12	
Тема 3.5. Writing letters.	13		1	12	
Тема 3.6. Types of Letters.	15		1	14	
Тема 3.7. Academic report. Реферирование и аннотирование научной статьи по изучаемой специальности. Презентация доклада.	21		4	17	
Раздел 4. Промежуточная аттестация	3	3			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
Тема 4.1. Экзамен	3	3			ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
Итого	216	4	24	188	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Professional English: Biotechnology

(Заочная: Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 95ч.; Очная: Практические занятия - 52ч.; Самостоятельная работа - 55ч.)

Тема 1.1. My Speciality: Biotechnology. Master's degree studies. Field of science and research. Biotechnology as a Tool for the Production of Food.

(Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очная: Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Обучающийся должен демонстрировать интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)

Тема 1.2. Biotechnology: A science of many disciplines. Types of Biotechnology. Products of Modern Biotechnology. Jobs in Biotechnology.

(Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 11ч.; Очная: Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Обучающийся должен уметь представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.

Тема 1.3. Future of Biotechnology. Modern Agricultural Biotechnology.

(Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Обучающийся должен демонстрировать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях

Тема 1.4. Biotechnology as a Tool for the Production of Food.

Plant Biotechnology. Biotech Crops. Controls for GM-free crops.

(Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Обучающийся способен представлять результаты профессиональной деятельности на русском и иностранном языках в виде научных докладов, отчетов, обзоров и публикаций с использованием современных информационных технологий.

Тема 1.5. Genomics and Bioinformatics.

(Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Обучающийся должен уметь представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.

Тема 1.6. Microbial Biotechnology. Microbial Enzymes. Using Microbes for a Variety of Everyday Applications.

(Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очная: Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Обучающийся должен уметь представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.

Тема 1.7. Plant Biotechnology and Animal Biotechnology. Practical Application.

(Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Обучающийся должен демонстрировать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях

Тема 1.8. Environmental Biotechnology.

(Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Обучающийся способен представлять результаты профессиональной деятельности на русском и иностранном языках в виде научных докладов, отчетов, обзоров и публикаций с использованием современных информационных технологий.

Тема 1.9. What is Bioremediation? Cleanup Strategies.

(Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Обучающийся должен знать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях

Раздел 2. Промежуточная аттестация.

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 2.1. Зачет

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Проверка знаний

Раздел 3. Academic Writing

(Заочная: Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 93ч.; Очная: Практические занятия - 60ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)

Тема 3.1. Gathering data and writing summary notes. Writing research papers. Types, structure and text of academic articles.

(Заочная: Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 14ч.; Очная: Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Обучающийся должен демонстрировать интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)

Тема 3.2. Title, abstract and keywords in academic article. Introduction of academic article.

(Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очная: Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Обучающийся должен уметь представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.

Тема 3.3. Methods of academic article. Results of academic article.

(Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очная: Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Обучающийся должен знать интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)

Тема 3.4. Conclusion of academic article. References of academic article. Informative abstract/review.

(Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очная: Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Обучающийся должен демонстрировать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях

Тема 3.5. Writing letters.

(Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очная: Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Обучающийся должен демонстрировать интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)

Тема 3.6. Types of Letters.

(Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 14ч.; Очная: Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Обучающийся должен демонстрировать интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)

Тема 3.7. Academic report. Реферирование и аннотирование научной статьи по изучаемой специальности. Презентация доклада.

(Заочная: Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 17ч.; Очная: Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Обучающийся способен представлять результаты профессиональной деятельности на русском и иностранном языках в виде научных докладов, отчетов, обзоров и публикаций с использованием современных информационных технологий.

Раздел 4. Промежуточная аттестация

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Тема 4.1. Экзамен

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Проверка знаний изученного материала

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Professional English: Biotechnology

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Choose the appropriate option to complete the sentence: "In its purest form, the term "biotechnology" refers to ... "

- A. the possibility of growing more nutritious crops.
- Б. a modern science.
- B. the use of living organisms or their products to modify human health and the human environment.

2. Continue the following sentence making up a true statement: «Educational reforms have affected countries...»

- A. Within and beyond Europe
- Б. within Europe
- B. beyond Europe

3. Identify the meaning of the expression PhD degree:

- A. a postgraduate degree

B. the first university degree

B. a research degree

4. Match the word "bio" with its definition in the sentence: In the word "biotechnology," the prefix bio- means

A. life or living things.

B. utilizing the science of biology.

B. a short form for the word "biography"

5. Choose the appropriate variant: Bread-making is an example of biotechnology because

A. The process that makes bread rise is called fermentation.

B. The substance that makes bread dough rise is called yeast.

B. A living thing (yeast) is used to help humans by turning flour and water into bread.

6. In the word antibiotic, the prefix "anti-" means for ... :

A. the ability of an organism to resist an infection or disease

B. The prefix anti means "against".

B. the type of organism that is called a mold

7. What does the term "living objects" include?

A. all objects that are capable of metabolism and reproduction.

B. inanimate objects

B. all viruses

8. Find the correct definition for the word 'digestible':

A. Capable of being broken down by the digestive system into soluble, absorbable compounds that the body can utilize for energy and cellular functions.

B. Passing through the gastrointestinal tract completely intact and unchanged, providing dietary bulk and roughage without being absorbed into the bloodstream.

B. Having a soft, tender texture that makes it easy to chew and swallow, requiring minimal mechanical effort from the jaw muscles before swallowing.

9. Choose the correct option and justify your choice.

1. When something is believed to be..., it will happen eventually and can't be avoided.

A. available

B. inevitable

B. uncertain

10. Выберите правильный перевод данного предложения на английский язык: «Биотехнология позволяет нам использовать микроорганизмы для производства биотоплива, что значительно снижает нашу зависимость от ископаемого топлива».

A. Biotechnology permits us to apply microorganisms for making biofuels, that strongly decreases our addiction from fossil fuels.

B. Biotechnology allows us to use biofuels to produce microorganisms, which significantly reduces our dependence on fossil fuels.

B. Biotechnology allows us to use microorganisms to produce biofuels, which significantly reduces our dependence on fossil fuels.

11. Переведите данное предложение с английского языка на русский: Due to the radical physical growth that occurs, the needs for energy, minerals and proteins increase, thus making proper nutrition essential.

A. «Из-за радикального физического роста, который случается, нужды в энергии, минералах и протеинах увеличиваются, таким образом делая надлежащее питание существенным».

B. «В связи с происходящим интенсивным физическим ростом, потребности в энергии, минеральных веществах и белках возрастают, что делает правильное питание жизненно необходимым».

B. «Поскольку правильное питание является жизненно важным, потребности в энергии, минералах и белках увеличиваются, что и вызывает радикальный физический рост».

12. Переведите данное предложение с русского языка на английский: Очень важно включать в ежедневный рацион продукты с высоким содержанием питательных веществ.

A. It is very importantly to include products with a high content of nutritious substances in the

everyday ration.

B. It is very important for including foods with much nutrients in daily diet.

B. It is essential to include nutrient-rich foods in the daily diet.

13. Which of the following is responsible for turning the sugar in plants into ethanol?

A. bacteria

B. yeast

B. wind energy

14. Find the correct definition of the term "Bioremediation".

A. The industrial process of extracting valuable metals and minerals from raw ores by using specific bacteria to dissolve the compounds, offering a more eco-friendly alternative to traditional smelting.

B. The use of microorganisms, plants, or enzymes to break down and neutralize environmental pollutants, such as oil spills or toxic chemicals, in order to restore contaminated soil and water to their natural state.

B. The controlled application of bacteria and yeast to break down organic compounds in food, which preserves the product, improves its digestibility, and creates new textures and flavors for plant-based diets.

15. Give the answer to the question: What benefits of healthy eating do you know?

A. A balanced diet can help people feel and look their best.

B. Healthy eating can help people stay energetic and healthy.

B. Eating much food helps to meet the body's needs.

16. Which is the best program to use to write a letter?

A. Microsoft Word

B. Microsoft Excel

B. Adobe Photoshop

17. What does internet security do to help your computer?

A. It clears all the viruses and trojans from your system.

B. It keeps you from downloading internet files.

B. It stops you from accessing the internet.

18. What could you install on your computer in order to keep it safe and secure from viruses?

A. download Malware

B. download Spyware

B. download an Anti-Virus program

19. What is the microorganism responsible for cleanup in bioremediation?

A. yeast

B. bacteria

B. algae

20. Выберите правильный перевод следующего предложения на английский язык: За последние годы достигнуты значительные успехи в области микробиологической переработки нефти с целью получения микробиологической биомассы, богатой белком.

A. During the latest years, considerable successes are reached in the area of microbiological processing of oil with the goal to receive microbial biomass, rich by protein.

B. In recent years, significant progress has been made in the microbiological processing of oil for producing microbial biomass, that is rich in protein.

B. In recent years, significant progress has been made in the microbiological processing of petroleum to produce protein-rich microbial biomass.

21. Choose the appropriate grammar form to complete the conditional sentence: «If the policy ..., the degradation of most rural areas ... »

A. will change, continues

B. didn't change, will continue

B. is not changed, will continue

22. What are the protein losses involved in processing vegetable proteins into animal proteins?

A. The protein losses are minimal, usually less than 5%, because the animal's digestive system is perfectly designed to transform all vegetable proteins directly into muscle tissue without any energy expenditure.

B. The protein losses are highly significant, typically ranging from 70% to over 90%, because the animal utilizes the majority of the ingested plant proteins to maintain its own metabolism, growth, and vital functions, rather than converting them into edible meat.

B. The protein losses are relatively low, around 10-20%, and they occur primarily because animals lack the specific enzymes required to break down plant cell walls, meaning a large portion of the ingested plant protein is excreted unchanged.

23. Choose the arguments to prove the statement: "A great part of humanity suffers from deficiency of proteins".

A. In many developing regions, millions of people lack the financial means to access high-quality protein sources, which makes them highly vulnerable to developing protein-energy malnutrition, particularly among children.

B. In populations that rely heavily on unprocessed staple crops, the presence of anti-nutritional factors can significantly reduce protein digestibility, causing functional deficiency even when people consume enough food to meet their daily caloric needs.

B. the human digestive system completely lacks the specific enzymes required to break down plant-based proteins, meaning that anyone who does not eat meat will inevitably suffer from severe protein deficiency.

24. It is generally not a good practice to deliver a presentation by:

A. reading the entire presentation line by line

B. paraphrasing what is on the presentation materials

B. mentioning the highlights of what is on the screen

25. Why are you recommended to back up your files?

A. So, that if you lose files, you have a copy of them.

B. So, if you delete something, you still have it.

B. If your computer goes wrong, you have a backup.

26. Identify the meaning of the expression Master's degree:

A. the highest level of academic qualification

B. an intermediate academic degree between the bachelor's degree and the doctor's degree

B. an undergraduate degree

27. Read the question and choose the ONE correct option (A, B, or C): In the biotechnology of cheese making, the formation of characteristic "eyes" (holes) and the development of a sweet, nutty flavor in Swiss-type cheeses (such as Emmental) are the result of a specific secondary fermentation process. Which of the following correctly identifies the microorganism and the biochemical reaction responsible for this phenomenon?

A. *Lactobacillus delbrueckii* subsp. *bulgaricus* performing lactic acid fermentation, which breaks down milk proteins and releases oxygen gas to form the holes.

B. *Propionibacterium freudenreichii* performing propionic acid fermentation, which consumes lactic acid and produces carbon dioxide gas and propionic acid.

B. *Penicillium roqueforti* performing aerobic respiration, which rapidly consumes all the oxygen inside the cheese curd and creates large vacuum pockets in the cheese matrix.

28. In the field of green biotechnology, the soil bacterium *Agrobacterium tumefaciens* is widely utilized as a biological vector. What is its primary function in the development of genetically modified crops?

A. It naturally transfers a specific segment of its plasmid DNA (T-DNA) into the plant cell's genome, allowing scientists to insert desirable traits such as pest resistance or enhanced nutritional value.

B. It acts as a symbiotic nitrogen-fixing agent that colonizes the roots of non-leguminous crops in order to eliminate the need for synthetic nitrogen fertilizers and improve soil health.

B. It secretes a broad-spectrum natural herbicide into the soil designed to kill competing weeds

around the crop, ensuring that the genetically modified plants receive all the available nutrients and sunlight.

29. What would you do in the following situation: Small-talk – you want to break the ice. Which topic would you choose?

- A. family
- Б. weather
- В. politics

30. Choose the elements that do not refer to the traditional structure of a research article.

- A. Quotation
- Б. References
- В. Abstract

Раздел 2. Промежуточная аттестация.

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

Раздел 3. Academic Writing

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Define the main difference of academic writing from normal writing:

- A. academic writing uses longer words
- Б. academic writing tries to be precise
- В. academic writing is harder to understand

2. Choose the features of a formal academic writing.

- A. Full words, not contractions, are used.
- Б. Words and phrases that connect sentences meaningfully are used.
- В. The sentences are rather complex.
- Г. Emotional words like great, superb, etc. are used.

3. Choose the features a good reference letter should not include.

- A. Reference to the applicant's qualifications
- Б. The applicant's weaknesses
- В. The referee's contact information

4. Choose the features a summary should have.

- A. The author's name and the title of the article
- Б. The author's main idea
- В. Details to support the idea
- Г. Detailed explanations

5. Define the difference between a project and an essay.

- A. essays are longer
- Б. projects are longer
- В. students choose projects' topics

6. Define the reference of the task expressed by the essay title «Outline the main benefits of university education in the modern world»

- A. the task refers to all the benefits of a university education
- Б. the task refers to the positive things about a university education
- В. the task refers to education in general

7. Define the reference of the task expressed by the essay title «Explore the different factors which influence young people's choice of university»

- A. the task is to look at information to sort factors
- Б. the task is to give full information on the issue
- В. the task is to prove an idea

8. Which methods of generating ideas do not refer to essay writing?
- A. Group discussion
 - B. Brainstorming
 - B. Using text-based sources
9. Decide which of the following is the best definition of a paragraph.
- A. A paragraph is a unit of meaning of at least 100 words in length.
 - B. A paragraph is a list of ideas that are related to each other, and contains quotations.
 - B. A paragraph is a unit of meaning which contains a topic sentence
10. Methods section of research paper describes ...
- A. Research subjects and procedures
 - B. Research targets and results
 - B. Key words and phrases
11. Identify the function of the linking word (the conjunction) in the following sentence: «The company is currently offering to inform, motivate, train and support people in rural areas»
- A. to link ideas
 - B. to contrast different ideas
 - B. to give another possibility
12. Choose the features of a formal academic writing.
- A. Colloquial expressions (What's up? Cheers!) are numerous.
 - B. Full words, not contractions, are used.
 - B. Words and phrases that connect sentences meaningfully are used.
13. Decide which of the following questions are asking for more information.
- A. You mentioned (that) ... Can you go over (it) again?
 - B. When you said..., what exactly did you mean?
 - B. Can you give a few more details about ...?
14. Which of the following phrases cannot be used to complete the sentence: «... climate change is arguably the most serious threat facing the world today»
- A. From an economic perspective, ...
 - B. As for economics, ...
 - B. Economics is ...
15. Which of the factors below should you consider while publishing a scientific paper?
- A. The scope and aims of the journal are relevant to your paper.
 - B. The page charges are low.
 - B. The time take to accept or reject a paper is quite short.
16. Which of the items is an input device?
- A. computer monitor
 - B. keyboard
 - B. overhead projector
17. How much time should you spend on each slide?
- A. any length of time
 - B. 2-3 minutes
 - B. 5 minutes
18. What is unauthorized transfer or copying?
- A. Copying or transferring software without the permission of the user.
 - B. Copying or transferring software with the permission of the user.
 - B. Hacking into a user's system.
19. Choose the best option to complete the sentence: A conclusion has to suggest
- A. structure of the research done
 - B. analysis and interpretations
 - B. direction for future research
20. The scientists ... the solutions during the discussion.
- A. finds

B. will find

B. to find

21. Identify the type of sentence. Which of the sentences below refer to ideas and facts?

A. People use their cars to go to work every day.

B. Heavily loaded aeroplanes use more fuel than empty ones.

B. The cause of earthquakes is the sudden release of energy in the Earth's crust.

22. Decide which of the following questions are asking for clarification.

A. You mentioned (that) ... Can you go over (it) again?

B. When you said..., what exactly did you mean?

B. Are you saying that the ...?

23. At the moment your candidacy ... by commission of experts.

A. has not been considered

B. is not being considered

B. was not considered

24. Choose the appropriate linking word to complete the sentence:

«_____ marine microalgae are a highly sustainable source of protein, their strong specific taste limits their application in food products.»

A. Although

B. Despite

B. Moreover

25. Identify sentences which contain cause and effect relationships: "Developments in mobile phone technology are connected with advances in other areas of technology".

A. The government's approach to Research and Development produced considerable opposition.

B. The well-being of individuals is clearly related to a host of different factors.

B. The world of finance is undergoing constant change as a result of innovations in computing technology.

26. Read the question and choose the ONE correct option (A, B, or C): When writing a scientific research paper for a peer-reviewed journal in food science or biotechnology, authors are expected to follow the standard IMRAD format.

What is the correct decoding of this acronym?

A. Investigation, Materials, Research, and Data.

B. Introduction, Methods, Results, and Discussion.

B. Introduction, Methodology, Review, and Documentation.

27. Identify the function of the linking word (the conjunction) in the following sentence:

«The project has received more funding, so the research can continue until the end of the year»

A. to contrast different ideas

B. to give another possibility

B. to show a result

28. Choose the appropriate linking word to complete the sentence:

«_____ high temperatures change the 3D structure of an enzyme, it loses its biological activity.»

A. Moreover

B. Although

B. Because

29. Decide which of the following sentences is disagreeing politely:

A. As for the conference theme, I'd rather focus on research than teaching methods.

B. That may be so, but to be honest, it doesn't give any idea of what the event is about.

B. Now, we have to choose an appropriate date.

30. Which of the factors below should you include into your project summary for a grant proposal?

A. significance of the proposed research

B. methods (action steps) to be used

B. all of the above

Раздел 4. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Первый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3

Вопросы/Задания:

1. What is the subject of your research?
2. What are the main aspects of the problem that have been considered?
3. Have new areas of research appeared in recent years? Name them.
4. What is biotechnology?
5. What are the typical job roles in the biotech industry?
6. What skills are essential for a career in biotechnology?
7. What is the role of a bioprocess engineer?
8. Name two emerging job fields in biotechnology.
9. How does biotechnology improve food production compared to traditional methods?
10. Why is biotechnology called a science of many disciplines?
11. What disciplines are integrated into biotechnology?
12. What are the most widely used products of biotechnology?
13. Give an example of how industrial biotechnology is used in everyday products.
14. What are some consumer products derived from biotechnology?
15. What types of biotechnology do you know?
16. What ethical concerns arise with advancements in biotechnology?
17. What sub-field of biotechnology is applied to agricultural processes?
18. Name the opportunities provided by biotechnology tools for achieving greater food security.

19. How many practical applications of plant biotechnology do you know?
20. How can agricultural biotechnology contribute in alleviation of poverty and hunger?
21. How is biotechnology used to improve food quality? Give two examples.
22. What is fermentation and how is it used in food production?
23. How does genetic engineering improve crop yields?
24. What does bioinformatics deal with?
25. How are various microorganisms now being employed in biotechnology?
26. What are enzymes? Where are enzymes technologies applied today?
27. What is bioremediation? Give an example.
28. Why is environmental biotechnology important for sustainable development?
29. Why do some countries ban GM crops? Give two reasons.
30. Compare traditional breeding with modern biotechnology in food production.
31. Неличные формы глагола – общая характеристика, случаи употребления, виды.
32. Participle I – общая характеристика, образование, формы, синтаксические функции.
33. Participle II – общая характеристика, образование, формы, синтаксические функции.
34. The Nominative Absolute Participle Construction – самостоятельный причастный оборот, случаи употребления, способы перевода.
35. The Infinitive – общая характеристика, формы, синтаксические функции.
36. Complex Subject – общая характеристика, образование.
37. Complex Object – общая характеристика, образование.
38. The Gerund – общая характеристика, формы, синтаксические функции.
39. Герундиальный оборот – случаи употребления, способы перевода.
40. Conditionals – общая характеристика.

Очная форма обучения, Второй семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3

Вопросы/Задания:

1. What is the subject of your research?
2. What are the main aspects of the problem that have been considered?
3. Have new areas of research appeared in recent years? Name them.
4. What text types are common for the academic writing?
5. What are the features of academic writing?
6. What types of academic articles do you know?
7. What is the general structure of a research article?
8. What should the title of a research paper fit?
9. What is an abstract?
10. The term IMRAD is generally used to describe the structure of a scientific journal article of original research. What does this acronym stand for?
11. What are the purposes research paper introductions serve?
12. What constituent parts can be distinguished in the introductions?
13. . What are the grammar trends in scientific publications today?
14. What are the information elements included in Methods Section?
15. How can the results of a research article be presented?
16. What types of visuals are used in academic papers?
17. What are the main information elements included in the conclusion of academic article?
18. What are the typical elements included in an abstract?
19. What do you know about compiling bibliographies and appendices?
20. Why is the list of acknowledgements important for a scientific paper?
21. What would research papers based on experiments include?
22. What types of public speech do you know?
23. What can you say about the style of a scientific report?
24. . Why can we not evaluate a paper only by the title?

25. What are some important parts in a typical standard letter?
26. Write a sample of a formal letter.
27. What are the main features of invitation letters?
28. What does a letter of request consist of?
29. How can you express an inquiry in a letter?
30. When should you send a letter of thanks?
31. What is biotechnology?
32. What are the typical job roles in the biotech industry?
33. What skills are essential for a career in biotechnology?
34. What is the role of a bioprocess engineer?
35. Name two emerging job fields in biotechnology.
36. How does biotechnology improve food production compared to traditional methods?
37. Why is biotechnology called a science of many disciplines? What disciplines are integrated into biotechnology?
38. What are the most widely used products of biotechnology?
39. Give an example of how industrial biotechnology is used in everyday products.
40. What are some consumer products derived from biotechnology?
41. What types of biotechnology do you know?
42. What potential does biotechnology have to change the world?
43. What ethical concerns arise with advancements in biotechnology?
44. What sub-field of biotechnology is applied to agricultural processes?
45. Name the opportunities provided by biotechnology tools for achieving greater food security.
46. How many practical applications of plant biotechnology do you know?
47. How can agricultural biotechnology contribute in alleviation of poverty and hunger?
48. How is biotechnology used to improve food quality?

49. What is fermentation and how is it used in food production?
50. How can farmers prove their crops are non-GMO?
51. How does genetic engineering improve crop yields?
52. How does agricultural biotechnology contribute to sustainable farming?
53. Why do some countries ban GM crops? Give two reasons.
54. Compare traditional breeding with modern biotechnology in food production.
55. What does bioinformatics deal with?
56. How does bioinformatics help in genetic research?
57. What is genomics and how is it used in biotechnology?
58. How are various microorganisms now being employed in biotechnology?
59. What are enzymes? Where are enzymes technologies applied today?
60. Give two examples of everyday products made using microbial enzymes.
61. How do bacteria help in producing cheese or yogurt?
62. What role do microbes play in waste treatment?
63. Why are microbial enzymes often preferred over chemical catalysts in industry?
64. What is cloning, and how is it applied in animal biotechnology?
65. How might biotechnology help endangered species survive?
66. What is bioremediation? Give an example.
67. What are the advantages of using microbes for pollution cleanup?
68. Why is environmental biotechnology important for sustainable development?

Заочная форма обучения, Первый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3

Вопросы/Задания:

1. What is the subject of your research?
2. What are the main aspects of the problem that have been considered?
3. Have new areas of research appeared in recent years? Name them.

4. What is biotechnology?
5. What are the typical job roles in the biotech industry?
6. What skills are essential for a career in biotechnology?
7. What is the role of a bioprocess engineer?
8. Name two emerging job fields in biotechnology.
9. How does biotechnology improve food production compared to traditional methods?
10. Why is biotechnology called a science of many disciplines? What disciplines are integrated into biotechnology?
11. What are the most widely used products of biotechnology?
12. Give an example of how industrial biotechnology is used in everyday products.
13. What are some consumer products derived from biotechnology?
14. What types of biotechnology do you know?
15. What ethical concerns arise with advancements in biotechnology?
16. What sub-field of biotechnology is applied to agricultural processes?
17. Name the opportunities provided by biotechnology tools for achieving greater food security.
18. How many practical applications of plant biotechnology do you know?
19. How can agricultural biotechnology contribute in alleviation of poverty and hunger?
20. How is biotechnology used to improve food quality? Give two examples.
21. What is fermentation and how is it used in food production?
22. What ethical concerns arise with advancements in biotechnology?
23. How does genetic engineering improve crop yields?
24. How does agricultural biotechnology contribute to sustainable farming?
25. Why do some countries ban GM crops? Give two reasons.
26. Compare traditional breeding with modern biotechnology in food production.
27. What does bioinformatics deal with?

28. How are various microorganisms now being employed in biotechnology?
29. What are enzymes? Where are enzymes technologies applied today?
30. What is bioremediation? Give an example.
31. Why is environmental biotechnology important for sustainable development?

32. Неличные формы глагола – общая характеристика, случаи употребления, виды.
Дать характеристику неличным формам.

33. Participle I – общая характеристика, образование, формы, синтаксические функции.
Participle I – общая характеристика, образование, формы, синтаксические функции.

34. Participle II – общая характеристика, образование, формы, синтаксические функции.
Participle II – общая характеристика, образование, формы, синтаксические функции.

35. The Nominative Absolute Participle Construction – самостоятельный причастный оборот, случаи употребления, способы перевода.
The Nominative Absolute Participle Construction – самостоятельный причастный оборот, случаи употребления, способы перевода.

36. The Infinitive – общая характеристика, формы, синтаксические функции.
The Infinitive – общая характеристика, формы, синтаксические функции.

37. Complex Subject – общая характеристика, образование.
Complex Subject – общая характеристика, образование.

38. Complex Object – общая характеристика, образование.
Complex Object – общая характеристика, образование.

39. The Gerund – общая характеристика, формы, синтаксические функции.
The Gerund – общая характеристика, формы, синтаксические функции.

40. Герундиальный оборот – случаи употребления, способы перевода.

Заочная форма обучения, Второй семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3

Вопросы/Задания:

1. What is the subject of your research?
2. What are the main aspects of the problem that have been considered?
3. Have new areas of research appeared in recent years? Name them.
4. What text types are common for the academic writing?
5. What are the features of academic writing?
6. What types of academic articles do you know?
7. What is the general structure of a research article?
8. What should the title of a research paper fit?
9. What is an abstract?

10. The term IMRAD is generally used to describe the structure of a scientific journal article of original research. What does this acronym stand for?
11. What are the purposes research paper introductions serve?
12. What constituent parts can be distinguished in the introductions?
How are the major purposes of introductions achieved?
13. What are the grammar trends in scientific publications today?
14. What are the information elements included in Methods Section?
15. How can the results of a research article be presented?
16. What types of visuals are used in academic papers?
17. What are the main information elements included in the conclusion of academic article?
18. What are the typical elements included in an abstract?
19. What do you know about compiling bibliographies and appendices?
20. Why is the list of acknowledgements important for a scientific paper?
21. What would research papers based on experiments include?
22. What types of public speech do you know?
23. What can you say about the style of a scientific report?
24. Why can we not evaluate a paper only by the title?
25. What are some important parts in a typical standard letter?
26. Write a sample of a formal letter.
27. What are the main features of invitation letters?
28. What does a letter of request consist of?
29. How can you express an inquiry in a letter?
30. When should you send a letter of thanks?
31. What is biotechnology?
32. What are the typical job roles in the biotech industry?
33. What skills are essential for a career in biotechnology?

34. What is the role of a bioprocess engineer?
35. Name two emerging job fields in biotechnology.
36. How does biotechnology improve food production compared to traditional methods?
37. Why is biotechnology called a science of many disciplines? What disciplines are integrated into biotechnology?
38. What are the most widely used products of biotechnology?
39. Give an example of how industrial biotechnology is used in everyday products.
40. What are some consumer products derived from biotechnology?
41. What types of biotechnology do you know?
42. What potential does biotechnology have to change the world?
43. What ethical concerns arise with advancements in biotechnology?
44. What sub-field of biotechnology is applied to agricultural processes?
45. Name the opportunities provided by biotechnology tools for achieving greater food security.
46. How many practical applications of plant biotechnology do you know?
47. How can agricultural biotechnology contribute in alleviation of poverty and hunger?
48. How is biotechnology used to improve food quality? Give two examples.
49. What is fermentation and how is it used in food production?
50. How does genetic engineering improve crop yields?
51. How can farmers prove their crops are non-GMO?
52. Why do some countries ban GM crops? Give two reasons.
53. Compare traditional breeding with modern biotechnology in food production.
54. What does bioinformatics deal with?
55. How does bioinformatics help in genetic research?
56. What is genomics and how is it used in biotechnology?
57. How are various microorganisms now being employed in biotechnology?

58. What are enzymes? Where are enzymes technologies applied today?
59. How does agricultural biotechnology contribute to sustainable farming?
60. Give two examples of everyday products made using microbial enzymes.
61. How do bacteria help in producing cheese or yogurt?
62. What role do microbes play in waste treatment?
63. Why are microbial enzymes often preferred over chemical catalysts in industry?
64. What is cloning, and how is it applied in animal biotechnology?
65. What are transgenic animals? Give one example and its purpose.
66. How might biotechnology help endangered species survive?
67. What is bioremediation? Give an example.
68. Why is environmental biotechnology important for sustainable development?

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Соколова,, А. Г. English for professional communication / Английский язык в профессиональной коммуникации: учебно-методическое пособие / А. Г. Соколова,, О. Н. Солуянова,, - English for professional communication / Английский язык в профессиональной коммуникации - Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2024. - 45 с. - 978-5-7264-3536-7. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/147224.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке
2. Дзись, Ю. И. Английский язык: профессиональная сфера коммуникации : учебное пособие / Ю. И. Дзись, С. Г. Селихова, Н. А. Сидорова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2023. - 168 с. - ISBN 978-5-7638-4592-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2093498> (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.
3. Алферова,, Ю. И. Brush up your listening skills (Слушай внимательно и говори уверенно): учебное пособие по развитию навыков аудирования, устной и письменной речи / Ю. И. Алферова,, Е. Ю. Смердина,. - Brush up your listening skills (Слушай внимательно и говори уверенно) - Омск: Омская академия МВД России, 2023. - 128 с. - 978-5-88651-818-4. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/138408.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке
4. Мельников М.В. Деловой английский язык / Мельников М.В. — Ульяновский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина, 2025. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/157895.html> (дата обращения: 16.06.2026). — Режим доступа: по подписке

5. Асланова, А. А. Иностранный язык профессионального общения : учебное пособие / А. А. Асланова, А. П. Прохорова. - Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс Рост. гос. экон. ун-та (РИНХ), 2022. - 92 с. - ISBN 978-5-7972-2983-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2213094> (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Дудник, Л. В. Решение деловых проблем на английском языке (коммуникативный аспект) : учебное пособие / Л.В. Дудник, Т.С. Путиловская. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 127 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5c174eece06fb4.24660372. - ISBN 978-5-16-013733-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2224223> (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Дюканова, Н.М. Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 319 с. - 978-5-16-108867-8. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1933/1933138.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. ЩИПИЦЫНА А. А. Профессиональный иностранный язык: метод. рекомендации / ЩИПИЦЫНА А. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 22 с. - Текст: непосредственный.

4. Мартыненко, Е. В. Английский язык для развития навыков письменной речи : учебное пособие / Е. В. Мартыненко, М. А. Хатламаджиян. - Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. - 124 с. - ISBN 978-5-7972-2629-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2214572> (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

5. Новоселова,, И. З. Учебник английского языка для сельскохозяйственных и лесотехнических вузов / И. З. Новоселова,, Е. С. Александрова,. - Учебник английского языка для сельскохозяйственных и лесотехнических вузов - Санкт-Петербург: Квадро, 2024. - 344 с. - 978-5-07312-158-6. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/144479.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://znanium.com/>
- Znanium.com
2. <http://www.iprbookshop.ru/> - Электронный библиотечный ресурс
3. <http://e.lanbook.com/> - Электронный библиотечный ресурс
4. <http://elibrary.rsl.ru/> - Электронная библиотека Российской государственной библиотеки
5. <http://www.lingvo-online.ru/ru> - ABBYY Lingvo Live
6. <http://www.gumfak.ru/> - Электронная гуманитарная библиотека

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

– обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе

- синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
 - организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
 - контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Антиплагиат;
2. Вебинар;
3. ПО "1С:Предприятие 8 ПРОФ. 1С:Университет ПРОФ";
4. Microsoft Windows 7 Professional 64 bit;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория

350300

Доска классная - 1 шт.

доска марк. PREMIUM LEGAMASTER 100×150 - 1 шт.

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.

Парты - 15 шт.

стул твердый - 2 шт.

Шкаф книжный - 1 шт.

шкаф комбинированный - 1 шт.

шкаф плотяной - 1 шт.

405300

Вешалка для одежды - 1 шт.

Доска классная - 1 шт.

доска марк. PREMIUM LEGAMASTER 100×150 - 1 шт.
Интерактивная панель Samsung - 0 шт.
Парты - 16 шт.
стол одностумбовый - 1 шт.
стул полумягкий - 2 шт.
шкаф книжный - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.